

نام و نام خانوادگی: نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی: نمره به حروف:	نمره به عدد: تاریخ وامضاء:	نمره به عدد: تاریخ وامضاء:
ردیف	الصفحة الأولى		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ: (۱) وَصَفْتُ كُلَّ مَلِيحٍ كَمَا تُحِبُّ وَ تَرْضَى / (۲) هِيَ تَرْضِعُ صِغَارَهَا (		
۲	عَيِّنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةَ وَ الْمُتَضَادَّةَ: (=) (#) الف) قُرْبٌ يَتَدُّ ب) حَفْلَةٌ مِهْرَجَان		
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (۱) «الْأَخَذُ - الْخَمِيسُ - الْأَرْبَعَاءُ - النَّاسِيعُ» () (۲) «الْغُصُونُ - الشَّجَرَةُ - الْغَيْمُ - الْحَبَّةُ» ()		
۴	اُنتَبِ مَفْرَدٌ أَوْ جَمْعُ الْكَلِمَتَيْنِ: الف) أَجَبْنِي هَجْرُونِي كَمَا تَشَاءُ عِدَاتِي: المفرد () ب) بَحْتَوَى زَيْنًا خَاصًّا / الجمع ()		
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: (۱) اُنْظُرْ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَهُ / ۱۵ (۲) مَنْ تَرَكَ وَلَدًا يَسْتَغْفِرُ لَهُ بَعْدَ مَوْتِهِ / / وَ إِنْ شَكَّوْتَ إِلَى الطَّيْرِ نَحْنُ فِي الْوُكُنَاتِ / (۳) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالسَّمَكِ، فَيَأْخُذُهَا النَّاسُ لِيَطْبِخُهَا / ۱۷۵ (۴) يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ / / يَأْمُرُنَا الْقُرْآنُ بِالْوَحْدَةِ / ۱۷۵ (۵) لِلْغُرَابِ صَوْتٌ يَحْذَرُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ / ۱۵ (۶) نَحْنُ نُسَاعِدُكَ فِي عَمَلِكَ، جَاؤُوا لَهُ بِهَدَايَا كَثِيرَةٍ، قَرَفْصَهَا ذَوَالْقَرْنَيْنِ / ۱۷۵ (۷) لِلدَّلْفِينِ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ، وَ سَمْعُهُ يَفُوقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ / ۱۷۵		
۶	إِنْخَبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۱) عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ: الف) دانشمندی که از علمش سود برده می شود بهتر از هزار عبادت کننده است ☐ ب) دانشمندی که از علم خود سود می برد از هزاران عابد برتر است ☐ (۲) عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ: الف) دشمنِ عاقل بهتر از دوست نادان است ☐ ب) دشمنی عاقل بهتر از دوستی نادان است ☐		

فَعْدَا لِمَوْضِعَاتِهِ:

قَامَ وَ قَامَ خَائِفًا لِدَوَائِيهِ:

قَارِئِيخِ الْمَشَاهِيرِ:

رُفَاهِيخِ الْمَشَاهِيرِ:

دَوَائِيهِ سِتَانِ دَوَائِيهِ وَ دَوَائِيهِ لِقَائِهِ:

و شَتَاهُ:

نَدْوِيهِ وَ دَوَائِيهِ وَ دَوَائِيهِ:

قَامَ وَ دَوَائِيهِ:

أَمْعِيهِ وَ دَوَائِيهِ:

١٤	عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالِغَةِ فِي مَا تَحْتَمِلُهَا خَطُّ ثُمَّ تَرْجُمُهَا: (١) يَا سِتَارَ الْغُيُوبِ / (٢) النِّجَالِيسُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ / (٣) يَا مَنْ بَابُهُ مَفْتُوحٌ لِلطَّالِبِينَ	١/٥
١٥	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْفَرَاغِ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» «الْتَلَجُ، الْقَائِدُ، الْقِيمُ، الشَّاطِئُ، الْأَعْصَارُ، أَلْمِيَاهُ» (١) رِيحٌ شَدِيدٌ لَا تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ: (٢) بَخَارٌ مُتَرَاكِمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ: (٣) رَئِيسُ الْبِلَادِ الَّذِي يَأْمُرُ الْمَسْئُولِينَ وَ يَنْصَحُهُمْ لِإِدَاءِ وَاجِبَاتِهِمْ: (٤) مِثْلُهَا بَرِيَّةٌ بِجَوَارِ الْبِحَارِ وَ الْمُحِيطَاتِ: 	١
١٦	حوار: (الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: (١) مَا اسْمُكَ يَا طَالِبِي؟ (٢) كَمْ عُمرُكَ؟ (ب) عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ: (١) أَهْلًا وَ سَهْلًا مِنْ أَيْ بَلَدٍ أَنْتُمْ؟ (الف) نَحْنُ مِنْ إِيْرَانِ وَ مِنْ مَدِينَةِ زَابِلِ / (ب) أَنَا مِنْ عِراقِ وَ مِنْ مَدِينَةِ النَّجَفِ الْأَشْرَفِ / (٢) مَا هُوَ طَعَامُ الْفُطُورِ؟ (الف) رُزٌّ مَعَ دَجَاجٍ / (ب) شَايٌّ وَ خُبْزٌ وَ زُبْدَةٌ وَ حَلِيبٌ وَ مُرَبِّي الْمِشْمِشِ / 	١
١٨	إِفْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: كَانَ ذَوَا الْقَرْنَيْنِ مَلِكًا عَادِلًا مُوَحِّدًا / كَانَ النَّاسُ يَرْحَبُونَ بِهِ فِي مَسِيرِهِ بِسَبَبِ عَدَالَتِهِ / بَعْدَ ذَلِكَ وَصَلَ إِلَى قَوْمٍ يَسْكُنُونَ قُرْبَ مَضِيْقٍ بَيْنَ جَبَلَيْنِ مُرْتَفِعَيْنِ / هَؤُلَاءِ الْقَوْمُ كَانُوا فِي عَذَابٍ شَدِيدٍ مِنْ قَبِيلَتَيْنِ وَحْشِيَّتَيْنِ / شَكَرَ ذَوَا الْقَرْنَيْنِ رَبَّهُ عَلَى نَجَاجِهِ فِي فُتُوحَاتِهِ / (١) لِمَاذَا كَانَ النَّاسُ يَرْحَبُونَ بِذِي الْقَرْنَيْنِ ؟ (٢) أَيْنَ يَسْكُنُ الْقَوْمُ ؟ (٣) مَنْ كَانَ ذَوَا الْقَرْنَيْنِ ؟ (٤) لِمَاذَا شَكَرَ ذَوَا الْقَرْنَيْنِ رَبَّهُ ؟	١
جمع		٢٥

چهارم آزمون درس عربی ۱ دبیرستان کفک

نوبت دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مهرشاد اجمانی نسب - رتبه ۱۶ منطقه ۲
کنکور انسانی ۱۴۰۰

سؤال ۱ :

۱- بانگ

۲- بجه ها

سؤال ۲ :

الف) قَرَبٌ ≠ بَعْدٌ

ب) حَفْلَةٌ = مِهْرَبَان

سؤال ۳ :

۱) التَّاسِعُ

۲) الْغِیمُ

سؤال ۴ :

الف) عَادَسٌ

ب) زَبُوتٌ

سؤال ۵ :

۱) به سب نداه کن ، پس چه کسی ماه را در آن پدید آورد .

۲) هر کس فرزندی را به جا گذارد که برای او بعد از مرگش طلب آموزش کند و اگر به پسران رعایت برسد ، در لانه هایشان

۳) زمین پوشیده از ماهی ها می شود . پس مردم آنها را برای یقین می خورند .

۴) قرآن بر آزمای عقیده تأکید می کند / قرآن ما را به وحدت امر می کند .

۵) کلاغ صیقل دارد که از طریق آن به بقیه حیوانات هشدار می دهد .

۶) مادر این کابرت به شوکت می کنیم . با هدایای زیادی نزد او آمدند . پس ذوالقرنین آنها را پذیرفت .

۷) دلفین حافظش قوی دارد و شنوایش ده برابر برتر از شنوای انسان است .

سؤال ۶ :

۱) الف

۲) ج

سؤال ۷ :

۱- طلب آموزش کردند - می آموزد

۲- صد - پنج

۳- بسیار دروغگو - نیکوکاران

سؤال ۸ :

۱- می نوشتند

۲- بریده شد

۳- نازل کردیم ، فرود آوردیم

۴- تکلیف نمی دهد

۵- هم نشینی

۶- دانش آموختگی

سؤال ۹ :

(۱) امر - مضارع

(۲) ماضی

سؤال ۱۰ :

(۱) الف

(۳) ج.

(۲) ج.

سؤال ۱۱ :

(۱) مُجَبَّرٌ

(۲) مُسْتَضِجٌ

سؤال ۱۲ : الف

۱- السادس

۲- عشر

(ب) الناس ← مفعول

البر ← مجرور به حرف جر

حسن ← مبتدا

النَّسَب ← مضاف الیه

اخلاص ← خبر

النَّار ← فاعل

سؤال ۱۳ :

۱- أُتِرِلَ ← نازل شد

۲- تَفَسَّلَ ← شسته مرگود

سؤال ۱۴ :

۱- اسم مبالغه [بسیار پُرساننده]

۲- اسم فاعل [درستکار]

۳- اسم مفعول [پازشده]

سؤال ۱۵ :

(۱) الإصهار

(۲) الغیم

(۳) القائد

(۴) الساطی

سؤال ۱۶ : الف

۱- إسمی علی .

۲- عمری ستة عشرة سنة .

(ب) ۱- الف

۲- ج

سؤال ۱۷ :

(۱) یسبب عدالته .

(۲) یسکنون قرب مضیق بین جبلین مرتفعین .

(۳) کان ذو القرنین ملکا عادلا مؤحدا .

(۴) علی تجار فی فتوحاته .